

POLIS-Projekt

in Jg.7

Projekt-

Orientiertes

Lernen

In

Sachzusammenhängen

übergeordnete Intentionen und Ziele des Polis-Projekts in Jg.7

Soziale Kompetenzen Erweitern	Erkundung des Nahraums	Erweiterung der Methodenkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geduld und Toleranz entwickeln ➤ Kontakte knüpfen und Berührungängste abbauen ➤ Andere Lebenssituationen kennenlernen ➤ Zuhören ➤ Mit anderen Gesellschaftsgruppen ins Gespräch kommen ➤ Soziales Engagement würdigen ➤ Zu sozialem Engagement ermuntern ➤ Aufwertung des Ehrenamts 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kennenlernen von Vereinen, Initiativen und Institutionen aus Hüllhorst und Umgebung ➤ Anregungen zur Freizeitgestaltung geben ➤ lokale Traditionen bewusst machen ➤ Aufbau von Strukturen in der Gemeinde Hüllhorst verdeutlichen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erkundung eines außerschulischen Unterrichtsorts ➤ Fragen entwickeln und Beobachtungsaufträge festlegen ➤ Informationen beschaffen und ordnen ➤ Berichte schreiben ➤ Umgang mit digitalen Medien (z. B. Fotos) ➤ Präsentationen einüben

Organisationsstruktur :

- Jg. 7 / ganzjährig eine Doppelstunde im Wechsel mit Deutschförderung + Lernzeit am Mittwochnachmittag
- Klasse wird in zwei gleichgroße Gruppen aufgeteilt = halbe Klassenstärke (max. 15 Schüler)
- Beide Klassenlehrer wählen je ein Thema, Wechsel der Gruppen nach dem Halbjahr
- Das bedeutet zwei Projekte pro Klasse, jeder Schüler arbeitet an zwei Themen
- In der Regel drei-vier Außentermine die es vor-, bzw. nachzubereiten gilt

Projekte

1. Retten und Helfen
2. Handwerk
3. Unsere Nahrung
4. Leben mit Tieren
5. Leben mit Behinderungen (Wittekindshof)
6. Müllentsorgung und -vermeidung
7. Leben mit alten Menschen
8. Medien & Kultur

Ablauf und Ergebnisse

1. Vorbereitung des Außentermins:
 - a. Recherche zum Außentermin („Wo fahren wir hin, und was erwartet uns dort?“)
 - b. Aufstellen eines Fragenkatalogs („Was interessiert uns dort?“)
 - c. Weitere Überlegungen zum Außentermin (besondere Verhaltensregeln, Kleidung, benötigte Ressourcen)
2. Durchführung des Außentermins:
 - a. Termin und Buskoordination durch ART
 - b. Die genauen Busabfahrtszeiten gibt es in der Regel montags vor dem Termin
 - c. (mglw. frühzeitige Abfahrt in der 6. Stunde oder in der Mittagspause)
 - d. (in seltenen Fällen kann der Termin auch an einem anderen Tag sein, dafür darf die Gruppe dann einen Mittwochnachmittag ausfallen lassen)
 - e. Erkundung vor Ort
3. Auswertung des Außentermins:
 - a. Reflexion
 - b. Dokumentation (Homepage, Zeitung, Schülerzeitung, Fotopräsentation, ...)

*2 Klassenlehrerstunden am
Mittwoch Nachmittag im Jg. 7*

Lernzeit
(Bearbeitung von
Lernaufgaben aus den
Fächern D, M, E, WP)

POLIS

Sprachförderung
(individuelle Förderung in den
Bereichen Lesen, Schreiben,
Ausdruck, Grammatik)

**1. Hälfte der Klasse
(max. 15 Schüler)**

**2. Hälfte der Klasse
(max. 15 Schüler)**

1. Halbjahr

**1. Thema
(z.B. Leben mit Tieren)
Klassenlehrer 1**

**2. Thema
(z.B. Retten und Helfen)
Klassenlehrer 2**

2. Halbjahr

**2. Thema
(z.B. Retten und Helfen)
Klassenlehrer 2**

**1. Thema
(z.B. Leben mit Tieren)
Klassenlehrer 1**